



мама мамо



Щасливе батьківство

Виховання – найкращий
запас на старість.

Піфагор

Дитина – дзеркало сім'ї. Як у воді відбивається сонце, так у дітях відображаються батько і мати. Всі ми намагаємось якнайкраще виховати своїх дітей, мріємо про близькі стосунки, надіємось, що діти довірятимуть нам, прислухатимуться до нашої думки, виростуть щасливими і творчими особистостями. А для цього слід навчитись бачити і визнавати власні недоліки і помилки. Всі ми робимо помилки, але дехто їх визнає, а хтось відмовляється бачити. Дехто намагається їх виправити, а хтось шукає винного. Як побачити цю межу між зрілою творчою батьківською поведінкою та її кривим відображенням? І у що може вилитись така «розкіш», як незнання та непомічання своїх погрішностей у питаннях дитячого виховання?

Давайте спробуємо зазирнути в задзеркалля нашої поведінки та розпізнати, що є що.

Проявом зрілої батьківської поведінки є:

- знання і задоволення істинних потреб дитини, що збільшує почуття її власної цінності та гідності. Щирий інтерес та цікавість до думок, захоплень, почуттів дитини – це запорука близькості;

- довіра – відкриті стосунки між батьками і дітьми, що ґрунтуються на впевненості у доброзичливості іншого; довіра формує відчуття надійності, захищеності, підтримки на все життя, є основою прийняття себе і світу;

- свобода – дитина має можливість вибору; віра в компетентність і свідомість дитини формує її лідерські якості, допомагає встановленню взаємин з іншими.

Викривленим зображенням виховання насамперед є контроль та влада, що проявляється в ігноруванні потреб дитини, нав'язуванні власної волі, часто супроводжується надмірними вимогами до поведінки та досягнень малюків. Надмірні вимоги провокують почуття сорому і провини, знецінюють досягнення і перебільшують недоліки. Симбіотичні (залежні) стосунки – це сприйняття іншого як своєї власності. Саме вони уповільнюють формування самостійності та незалежності, дорослішання,

призводять до нездатності долати труднощі і вирішувати проблеми. «Невключеність» у життя дитини, не зацікавлення її думками і почуттями сприймається як байдужість і нехтування. Обмеження вільної поведінки дитини з боку батьків – це недовіра до її внутрішніх потреб і можливостей, що призводить до втрати віри у власні сили.

Ще однією пасткою для батьків є неусвідомлені поведінкові сценарії, які формуються певними сімейними міфами і передаються у спадок. Ось деякі з них.

Міф 1. Діти мають знати, «хто в домі хазяїн». У реальному житті цей міф реалізується у прихованій або відкритій демонстрації своєї переваги над дітьми – це перший крок до психологічного насильства.

Міф 2. Вихованням дітей має займатись мати, а матеріальним забезпеченням сім'ї – батько. Насправді батьківський вплив є настільки ж важливим, як і материнський.

Міф 3. «Хлопець має знати, що значить справжній чоловік». Сильний рішучий батько є прикладом, який має наслідувати хлопчик. У реальному житті домінування та надмірний контроль з боку батька ускладнює статеворольову ідентифікацію та посилює емоційні розлади дитини. Емоційно теплі батьки сприяють розвитку мужності у хлопчиків та жіночості у дівчат.

Міф 4. «Я буду виховувати своїх дітей так, як виховували мене». Або: «я в жодному разі не буду виховувати своїх дітей так, як виховували мене». Насправді, «виховання – це мистецтво, використання якого повинно вдосконалюватись багатьма поколіннями», за словами німецького філософа І. Канта.

Міф 5. «Я сама знаю, як виховувати своїх дітей». А тим часом існує багато літератури, проводяться семінари, де можна вдосконалювати свої знання і вміння. Микола Амосов вважав: «Лише наука змінить світ. Наука у широкому сенсі: і як розщепити атом, і як виховати дітей...»

До дитинства слід ставитись із великою повагою. Те, що візьме дитина з дитинства, з чим увійде до дорослого світу, матиме вплив на все її життя. Саме від вас залежить, як складеться її доля. Ми, батьки, можемо навчити дитину вірити в себе, любити людей. Це зробить наш світ кращим.

Оксана Грузецька,

дитячий невролог і дитячий психотерапевт,

навчальний комплекс «Розумничка» 16

Запрошуємо усіх охочих та небайдужих на емоційно теплі та інформаційно насичені інтерактивні семінари для батьків у навчальний комплекс «РозУмНичкА». У 2011-2012 навчальному році відбудуться заняття з таких тем:

- | | | |
|----|--|----------|
| 1 | Родинні комунікації. П'ять видів виявлення любові до вашої дитини; як визначити, що найцінніше для вашої дитини, і як дати їй саме те, що вона потребує. Батьківські програми: благословення чи прокляття. | 09.09.11 |
| 2 | Дитина розвивається в родині. Сім'я – живий організм, який народжується, розвивається і завершується. Життєві цикли сім'ї. | 23.09.11 |
| 3 | Тренінг цілей. Для чого потрібні цілі в житті людини. Формулювання цілей і виявлення ресурсів батьків і дітей. | 07.10.11 |
| 4 | Дитинству слід виявляти якнайбільшу повагу. Мама і тато, їх особливі ролі в житті дитини. Важливість батьківської підтримки. | 21.10.11 |
| 5 | Розвиток навичок соціальної комунікації, лідерських якостей та впевненості в собі. Порівняльна характеристика різних моделей виховання. | 04.11.11 |
| 6 | Що таке казка в житті дитини? Народні, авторські та власні казки. Казкове виховання. | 18.11.11 |
| 7 | Наш неймовірний мозок, можливості й різні рівні його використання. Калейдоскоп дитячих інтелектів. Навчаймось стильно. | 02.12.11 |
| 8 | Винахідниками стають, а не народжуються. Вчимось нетрадиційно думати, мнемотехніка, ейдетика, методики ТРВЗ. | 16.12.11 |
| 9 | Мовлення, читання, ораторське мистецтво: методики New Age. | 03.02.12 |
| 10 | Радість малювання і арт-терапія. Розвиток творчих здібностей дитини. | 17.02.12 |
| 11 | Іноземні мови для дошкільнят: правда, вигадки та реальний досвід. | 02.03.12 |
| 12 | На порозі нової цивілізації. Діти-індиго. | 16.03.12 |
| 13 | Конфліктні ситуації як ресурс для розвитку. Як трансформувати дитячі страхи, істерики, негативізм у конструктивну поведінку та підтримати дитяче «Я – сам». | 06.04.12 |
| 14 | Конфліктні ситуації як ресурс для розвитку: синдром дефіциту уваги, гіперактивність, сором'язливі, забіяки, ябеди, брехунці... Як підтримати ініціативу і творчий стан дитини. | 20.04.12 |
| 15 | Життя в віртуальному світі. Причини виникнення і непередбачувані наслідки хворобливої любові до комп'ютера. | 04.05.12 |
| 16 | 12 фундаментальних сфер людського буття, їх види та проявлення. | 18.05.12 |
| 17 | Що таке партнерство ? Різні види партнерства. Сім'я як один з видів партнерства. | 01.06.12 |

Запис та додаткова інформація за телефонами, вказаними у рекламному блоці.

Ангеляткова наука для батьків



АГЕНЦІЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
Наїмалії Дячук®
Дитячий навчальний комплекс
"РозУмНичкА"

- ♦ заняття дітей віком від 2-х років
- ♦ дошкільна підготовка
- ♦ англійська та німецька мови для дітей та підлітків

м. Львів, вул. Туган-Барановського, 16/12
т. (032) 242-08-81, 245-30-49
вул. Дорошенка, 30/1
тел. (032) 272-29-09
e-mail: runa@mail.lviv.ua www.rozumnychka.com.ua

